

Habilidades de Aprendizaje de Grados de 3-5



Mirar adentro
para averiguarlo!

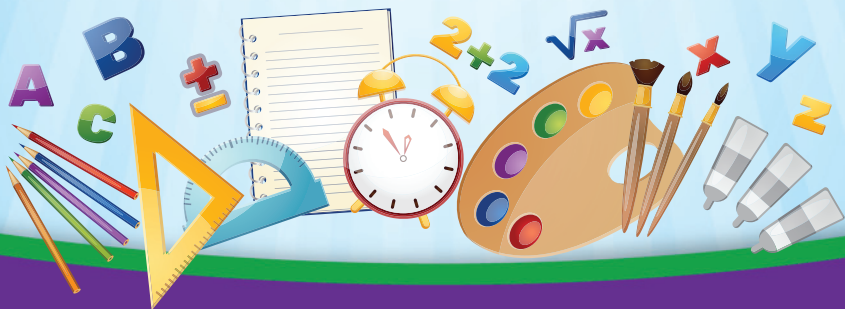


Esta es una lista de habilidades que los estudiantes deben aprender en cada grado para estar listo para el próximo grado.

Debido a las diferencias de desarrollo y / o capacidades físicas, no se espera que cada niño domine todas las habilidades. Si tiene inquietudes sobre el desarrollo de su hijo, comuníquese con el departamento de educación especial de su distrito escolar local.

Estandares de Lectura de 3er Grado

- ☐ Preguntar y contestar preguntas sobre el textor relative al mensaje central, moral y caracteres s
- ☐ Encontrar evidencia en el texto para justificar contestaciones
- ☐ Determinar el significado de las palabras y frases entre los diferentes contextos
- ☐ Identificar partes de cuentos, dramas, y poemas tal como capitulos, escenas, y estrofa
- ☐ Distinguir los diferentes puntos de vista
- ☐ Comparar y contrastar los temas, lugares, y las parcelas
- ☐ Leer y entender independientemente las historias de tercer grado, obras, y poemas
- ☐ Identificar la idea principal y los detalles principales de un texto o discurso informativo
- ☐ Describir relaciones en eventos de secuencia y/o pasos en el proceso de un texto informativo
- ☐ Usar funciones de texto para localizar informacion (palabras clave, barras laterales, letra en molde obscuro, mapas, subtítulos, etc.)
- ☐ Describe como oraciones y parafos son conectados y sigue una orden logica
- ☐ Compare and contraste los detalles mas importante en dos piezas de informacion sobre el mismo tema
- ☐ Saber el significado de los prefijos y sufijos, palabras reales con mas de una silaba, y leer palabaras de tercer grado que no son escritos de la manera que se escuchan
- ☐ Leer con fluidez, y con expresion
- ☐ Usar el contexto para determinar el significado de las palabras con definiciones multiple
- ☐ Entender lenguaje figurativo



Estandares de Matematicas de 3er Grado

- ☐ Entender matematicas y multiplicacion por medio de pensar sobre grupos de objetos
- ☐ Entender division por medio de pensar como un grupo puede ser dividido en grupos pequeños.
- ☐ Resolver multiplicacion, y problemas de letras de division
- ☐ Entender propiedades de multiplicacion y la relacion entre multiplicacion y division
- ☐ Buscar los numeros que faltan en los problemas de multiplicacion y division.
- ☐ Multiplicar y dividir entre 100
- ☐ Resolver problemas de palabras en dos-pasos usando los cuatro operativos (sumar, restar, multiplicar y dividir)
- ☐ Encontrar patrones en la adicicion y tablas de multiplicacion
- ☐ Redondear al mas proximo 10 o 100
- ☐ Sumar y restar numeros entre 1000
- ☐ Multiplicar numeros de un-digito por multiples de 10
- ☐ Entender las fracciones son partes iguales de un entero
- ☐ Etiquetar las fracciones en una linea de numeros
- ☐ Comparar fracciones usando palabras o fotos
- ☐ Reconocer fracciones que son igual a uno entero
- ☐ Decir y escribir la hora al minuto mas cercano
- ☐ Resolver problemas de palabras por medio de sumar y restar minutos
- ☐ Resolver problemas de palabras que involucre gramos, kilogramos, y litros
- ☐ Crear graficos y tablas para mostrar los datos y resolver problemas usando esos datos
- ☐ Entender que la area de formas puede ser medido en unidades cuadradas
- ☐ Medir la area de formas contando unidades cuadradas y/o usando multiplicacion y adicicion
- ☐ Resolver problemas de palabras involucrando perimetro de formas
- ☐ Reconocer y dibujar cuadrilateros y clasificar segun sus caracteristicas



Estandares de Lectura de 4o Grado

- ☐ Explicar la historia por medio de refiriendo a los detalles y ejemplos en el texto (personajes, lugares, y tema)
- ☐ Encontrar evidencia en el texto para justificar las contestaciones
- ☐ Determinar el significado de las palabras y frases entre los contextos diferentes
- ☐ Resumir el texto
- ☐ Identificar partes de poemas como versos, ritmo, y metro
- ☐ Compare y contraste puntos de vista diferentes
- ☐ Compare y contraste textos con temas similares
- ☐ Leer y entender independientemente cuentos de cuarto grado, obras, poemas, y textos informativos
- ☐ Identificar la idea principal y los detalles clave de un texto informativo o discurso
- ☐ Dibujar inferencias del texto informativo
- ☐ Leer y explicar eventos, procedimientos, y conceptos de un texto informativo
- ☐ Describir la organizacion general de un texto (causa y efecto, problema y solucion, comparasion y contraste, secuencia, etc.)
- ☐ Comparar y contrastar la primera y segunda parte del mismo evento
- ☐ Entender y usar cuadros y graficos asociado con el texto informativo
- ☐ Leer dos piezas del texto informativo sobre el mismo tema para escribir y hablar con conocimiento sobre el tema
- ☐ Saber el significado de los mas comunes de prefijos y sufijos, leer palabras con mas de una silaba, y leer palabras de cuarto grado que no se escribe de la manera que se escuchan
- ☐ Leer con fluidez, precision, y con expresion
- ☐ Usar contexto para determinar el significado de las palabras con multiple definiciones



Estandares de Matematicas de 4o Grado

- ☐ Entender que la multiplicacion ecuaciones pueden ser vistas como una instruccion de comparacion [como intepretacion $35=5 \times 7$ como una declaracion de que 35 es 5 veces mas que 7 y 7 veces mas que 5]
- ☐ Multiplicar o dividir para resolver problemas de palabras con falta de un numero por medio de usar dibujo o ecuaciones
- ☐ Usar las cuatro operaciones (sumar, restar, multiplicar, dividir) para resolver problemas de palabras de multipasos
- ☐ Usar estimaciones, matematicas mental, y redondear para determinar si la contestacion es razonable
- ☐ Buscar todos los pares de factores para un numero entero de 1-100
- ☐ Determinar si un numero es primo o compuesto
- ☐ Saber la diferencia entre factores y multiples
- ☐ Crear un patron de numero o de forma que siga una regla dada
- ☐ Reconocer que un dígito en un lugar representa diez veces lo que representa diez veces lo que representa en en lugar hacia su derecha
- ☐ Leer y escribir numerous enteros grandes usando numerous, palabras y forma expandida
- ☐ Compara dos numeros usando los simbolos $>$, $<$, o $=$
- ☐ Saber la difiniciones de suma, diferencia, producto, cociente, divisor y dividendo
- ☐ Sumar y restar numeros grandes
- ☐ Multiplicar numeros enteros hasta cuatro digitos por un numero digito entero
- ☐ Multiplicar numerous de 2 dos-digitos
- ☐ Usar modelo, ecuaciones, o matrices para explicar como multiplicar numerous mayores
- ☐ Dividir hasta un numero de cuatro digitos por un digito usando ecuaciones, matrices y/o modelos
- ☐ Saber la diferencia entre un numerador and a denominador
- ☐ Reconocere y generar fracciones equivalente basado al conocimiento de los numeradores y denominadores.
- ☐ Comparar dos fracciones por comparandolos con una fraccion de referencia como $\frac{1}{2}$ o por encontrar el denominador /numerador comun.
- ☐ Entender que la fraccion se puede ver como suma de fracciones [Ejemplos: $\frac{3}{8} = \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$ and $\frac{3}{8} = \frac{1}{8} + \frac{2}{8}$]
- ☐ Sumar y restar fracciones y numeros mixtos como denominadores en problemas de palabras.
- ☐ Convertir numeros mixtos en fracciones y fracciones a numeros mixtos
- ☐ Multiplicar una fraccion por un numero entero por usar un modelo visual o ecuacion
- ☐ Entender como se relacionan fracciones y decimales
- ☐ Usar decimales para demostrar fracciones con denominadores de 10 y 100
- ☐ Saber los tamaños de unidades de medida incluyendo km, m, cm; kg, g; lb, oz, L, mL; hr, min, sec.
- ☐ Generar una tabla de conversion para una determindada unidad de medida
Uso lo que se sobre el area y el perimetro para resolver problemas del mundo real incluyendo rectangulos
- ☐ Hacer una linea complot para mostrar los datos de medida en forma de fraccion
- ☐ Entender la medicion de angulos y como usar un transportador
- ☐ Identificar y dibujar puntos, lineas, segmentos de linea, radios, angulos y lineas perpendiculares y paralelas
- ☐ Saber la diferencia entre lineas perpendiculares y paralelas
- ☐ Reconocer, identificar, y dibujar lineas simetria

Estandares de Lectura de 5o Grado

- ☐ Citar exactamente una ficcion o texto informativo para explicar lo que dice o apoyar deducciones realizadas
- ☐ Determinar el tema del cuento incluyendo como los personajes responderion a sus desafios
- ☐ Encontrar evidencia en el texto para justificar las contestaciones
- ☐ Comparar y contrastar uno o mas personajes, lugares, y eventos
- ☐ Determinar el significado de palabras y frases entre los contextos diferentes incluyendo lenguaje figurativo
- ☐ Resumir el texto
- ☐ Explicar como capitulos, escenas, o estrofa se unen para dar estructura a las historias, escenas y poemas
- ☐ Describir el funcionamiento de un punto de vista del narrador como influye en una historia
- ☐ Compare y contraste historias en el mismo genero
- ☐ Explicar como visuals contribuyen a la historia
- ☐ Leer y entender independientemente historias de quinto grado, obras, poemas, y textos informativos
- ☐ Identificar la idea principal y detalles claves de un texto informativo o un discurso
Dibujar inferencias del texto informativo
- ☐ Leer y explicar relaciones de individuos en eventos, procedimientos, y conceptos en textos informativos
- ☐ Compare y contraste la organizacion general del texto (causa y efecto, problema y solucion, compare y contraste, secuencia, etc.)
- ☐ Analizar cuentas multiple del mismo evento
- ☐ Entender y usar recursos multiples digitales de imprimir
- ☐ Leer dos piezas del texto informativo sobre el mismo tema para escribir y hablar con conocimiento sobre el tema
- ☐ Saber el significado de los mas communes de prefijos y sufijos, leer palabras con mas de una silaba, y leer palabras de cuarto grado que no se escribe de la manera que se escuchan
- ☐ Leer con fluidez, precision y expresion
- ☐ Usar contexto para determinar el significado de las palabras con multiple definiciones

Estandares de Matematicas de 5o Grado

- ☐ Usar parentesis, corchetes, y/o llaves para resolver ecuaciones
- ☐ Resolver ecuaciones usando correctamente la orden de operaciones
- ☐ Crear dos patrones de numeros usando dos relgas dadas y identificar realciones entre los patrones de dos numeros
- ☐ Formar pares ordenados utilizando la relacion entre dos patrones de numeros y representarlas graficamente en un plano de coordenadas
- ☐ Entener poderes de 10 en el lugar del sistema de valor
- ☐ Leer, escribir, y comparar decimales hasta milesimas
- ☐ Ronda decimales a cualquier lugar
- ☐ Multiplicar numeros mayores enteros
- ☐ Dividir numeros de cuatro digito por numero de dos digitos usando ecuaciones, matrices, y/o modelos
- ☐ Sumar, restar, multiplicar, y dividir decimales a milesimas
- ☐ Sumar y restar fracciones con denominadores no igual
- ☐ Entender que fracciones son igual que problemas de division
- ☐ Dividir numeros enteros en problemas de palabra que dirigen las respuestas a fracciones o numeros mixtos dependiendo en la situacion del mundo real
- ☐ Multiplicar fracciones o numero entero por una fraccion
- ☐ Entender que multiplicacion es la escala de un numero (similar a una escala en el mapa)
- ☐ Dividir fracciones por numeros enteros o numeros enteros por fracciones
- ☐ Convertir medidas de diferente tamaños dentro del mismo Sistema de medicion y usar las conversiones para resolver problemas del mundo real
- ☐ Hacer una linea complot para mostrar un conjunto de datos de mediciones de fracciones y usar las cuatro operaciones (sumar, restar, multiplicar, dividir) de fracciones para resolver problemas involucrando informacion del conjunto de datos
- ☐ Reconocer volume como característica de las figuras solidas y entender como puede ser medido
- ☐ Medir volume por contar cubos de unidad y/o usando formulas (v) Volume = (l) largo x (w) ancho x (h) Alto y (v) Volume de Prisma = (b) Area de Base x (h) Alto
- ☐ Entender plano de coordenadas y numeros de pares de coordenadas en el plano
- ☐ Representar problemas de vida real por graficar puntos en le primer cuadrante del plano de coordenadas
- ☐ Clasificar dos formas tridimensionales basado en sus propiedades



Una Iniciativa comunitaria de los siguientes socios:

Community Action Partnership of North Alabama

Decatur City Schools

Decatur City Schools Foundation

Decatur-Morgan County Chamber of Commerce

Decatur Public Library

Hartselle City Schools

Morgan County Schools

Morgan County Schools Foundation

Quality Education Committee

Para más información contactar:

**DECATUR-MORGAN COUNTY
CHAMBER OF COMMERCE**

AT (256) 353-5312