

Habilidades de Aprendizaje de Grados de 6-8



Mirar adentro
para averiguarlo!



Esta es una lista de habilidades que los estudiantes deben aprender en cada grado para estar listo para el próximo grado.

Debido a las diferencias de desarrollo y / o capacidades físicas, no se espera que cada niño domine todas las habilidades. Si tiene inquietudes sobre el desarrollo de su hijo, comuníquese con el departamento de educación especial de su distrito escolar local.

Estandares de Lectura de 6o Grado

- Conectar respuestas con prueba del texto.
- Determinar el idea principal o tema de un texto usando detalles que apoyan.
- Analizar como y porque individuos, eventos, y ideas desarrollan en un texto.
- Determinar como la elección del palabras del autor afecta la significancia de palabras específicas.
- Analizar como partes particulares de un texto se relaciona con el tema, escenario, o trama.
- Explicar como un autor desarrolla el punto de vista o proposito en un texto.
- Comparar y contrastar la experiencia de leer un texto con ver una película.
- Distinguir entre hecho y opinion.
- Encontrar similitudes y diferencias entre dos o mas textos.
- Leer y comprender textos del nivel de grado independientemente.



Estandares de Matematicas de 6o Grado

I. Las Proporciones y La Relacion Proporcional:

- Use razonamiento proporciones para resolver los problemas:
 - A. Ejemplo: Por cada voto que Candidato A recibió, Candidato B recibió tres votos, así que la proporción es 1:3.
 - B. Ejemplo: Pagamos \$75 por 15 hamburguesas, la taza (el precio) es \$5 cada hamburguesa.
 - C. Ejemplo: Si duró siete horas trabajando cuatro yardas, cuantas yardas hiciera en 35 horas?

II. El Sistema Numerico:

- Multiplicación y División de Fracciones por fracciones.
 - A. Ejemplo: ¿Cuanto chocolate recibirá cada persona si tres personas comparten $\frac{1}{2}$ libra de chocolate igualmente?
- Calculen numeros de multiples digitos con facilidad, usando suma, resta, multiplicación y division.
- Encuentre los factores comunes y Múltiplos para explicar la propiedad distributiva.
 - A. Ejemplo: $36 + 8 = 4(9 + 2)$
 - A. Aplicar entendimiento de líneas numericas y planos de coordenadas.
 - B. Ejemplo: -3 es mayor que -7
 - C. Ejemplo: Poner estos numeros $(-3,4)$ en el Plano coordinada.

III. Expresiones y Ecuaciones:

- Aplique la aritmetica a las expresiones de algebra.
 - A. Ejemplo: Las expresiones $x + x + x$ y $3x$ son equivalentes porque nombran el mismo numero no importa que numero que x representa.
- Resuelve ecuaciones variables y desigualdades.
 - A. Ejemplo: $X + 7 = 9$
- Use graficas y tablas para calcular variables.
 - A. Ejemplo: La distancia es igual a taza multiplicado por el tiempo. ($d = rt$)

IV. Geometría:

- Resuelve problemas de matematicas de mundo real involucrando area, área de superficie, y volumen.

V. Estadísticas y Probabilidad;

- UDesarrollar un entendimiento de la variabilidad estadística.
- Resumir y describir distribución.
 - A. Poner los numeros en una línea numerica, un grafico de puntos, histograma, y diagram de caj

Estandares de Lectura de 7o Grado

- ❑ Conectar respuestas con múltiples pruebas del texto.
- ❑ Determinar como la idea principal o tema de un texto está desarrollado con detalles que apoyan.
- ❑ Analizar como y porque individuos, eventos, e ideas desarrollan e interactúan en un texto.
- ❑ Determinar como la elección de palabras del autor afecta la significancia y tono de palabras específicas.
- ❑ Analizar como el autor use partes particulares de un texto para relacionarse al tema, escenario, o trama.
- ❑ Explicar como el autor desarrolla y contrasta diferentes puntos de vista o propósitos en un texto.
- ❑ Comparar y contrastar la experiencia de leer un texto de mirar una película, analizando las técnicas utilizadas.
- ❑ Distinguir entre hecho y opinión, determinar si la evidencia apoya la reclamación.
- ❑ Analizar las similitudes y diferencias en como dos o mas textos enfrentan temas o asuntos similares.
- ❑ Leer y comprender textos del nivel de grado independientemente.



Estandares de Matemáticas de 7o grado

I. Las Proporciones y La Relacion Proporcional:

- Use razonamiento proporciones para resolver los problemas del mundo real.
 - A. Ejemplo: Calcular impuestos de venta, propina, descuentos, y interes, también interpretando datos usando tablas y graficos.

II. El Sistema Numerico:

- Suma, Resta, Multiplicación, y División de Fracciones.

III. Expresiones y Ecuaciones:

- Use las propiedades de operaciones para hacer expresiones equivalentes.
 - A. Ejemplo: “Aumentar de 5%” es lo mismo que “multiplicar por 1.05.”
- Resuelve problemas de matematicas de la vide real usando expresiones y ecuaciones de numeros y algebra.
 - A. Ejemplo: Si una mujer que gana \$25 por hora y recibe un aumento de 10% en su salario, ella ganará una décima más de su salario por hora, o ganará \$2.50 más por hora.
 - B. El perimetro de un rectangulo es 54 centímetros. Su longitud es 6 cm. ¿Que es su anchura?

IV. Geometria:

- Dibujar, construir, y describir figuras geometricas, y describir la relacion entre ellos.
- Resuelve problemas de matematicas de la vida real que involucran medicion de angulos, el area, área superficie y volumen.

V. Estadisticas y Probabilidad:

- Use muestras aleatorias para hacer datos y extraer inferencias.
- Hacer comparaciones entre dos series de datos.

Estandares de Lectura de 8o Grado

- ❑ Conectar las respuestas con la mejor prueba del texto.
- ❑ Determinar como la idea principal o tema de un texto esta desarrollado a traves del uso de un personaje, escenario, y trama.
- ❑ Analizar como porque individuos, eventos, y ideas especificos son conectados en un texto.
- ❑ Determine how the author's word choice affects the meaning and tone of specific words.
- ❑ Comparar y contrastar como dos autores usan partes particulares de textos a relacionarse al tema, escenario, o trama.
- ❑ Identificar aspectos de un texto que revelan el punto de vista o propósito del autor.
- ❑ Analizar hasta qué punto una película o una obra de teatro se mantiene fiel o se aparta del texto.
- ❑ Distinguir entre hecho y opinion, determinando si razonamiento sano apoya la reclamacion.
- ❑ Analizar como dos o mas textos no están de acuerdo en temas similares o asuntos.
- ❑ Leer y comprender textos del nivel de grado independientemente.



Estandares de Matemáticas de 8o Grado

I. Sistema Numerico:

- Entender que números racionales pueden estar escritos como decimales que eventualmente repiten.

II. Expresiones y Ecuaciones:

- Trabajar con radicales y exponentes.
 - A. Ejemplo: $4 = 2$
 - B. Ejemplo: $32 = 9$
- Entender las conexiones entre relaciones proporcionales, líneas, y ecuaciones lineales.
 - A. Ejemplo: poner las relaciones proporcionales en un gráfico, interpretando la pendiente de un gráfico. ($y = mx + b$)
- Analizar y resolver ecuaciones lineales.

III. Funciones:

- Entender que funciones describen situaciones en que una cantidad determina otra cantidad.
- Usar funciones para modelar relaciones entre cantidades.

IV. Geometría:

- Entender congruencia y similitud usando modelos físicos, transparencias, o software de geometría.
- Estudiantes hacen traducciones, rotaciones, reflexiones, y dilataciones en una variedad de figuras.
- Entender y aplicar el Teorema Pitagórico para averiguar distancias entre puntos en el plano coordenadas, para encontrar longitudes, y analizar Polígonos.
- Resolver problemas matemáticas del mundo real involucrando el volumen de cilindros, conos y esferos.

V. Estadísticas y Probabilidad:

- Investigar patrones de asociación en datos para dos variables que incluye pendiente y intercepción.
 - A. Coleccionar datos de estudiantes en su clase si tienen o no tienen un toque de queda las noches escolares, y si tienen o no tienen tareas asignadas en casa. ¿Hay evidencia que los que tienen toque de queda también son los que tiendan a tener tareas de casa?



Una Iniciativa comunitaria de los siguientes socios:

Community Action Partnership of North Alabama

Decatur City Schools

Decatur City Schools Foundation

Decatur-Morgan County Chamber of Commerce

Decatur Public Library

Hartselle City Schools

Morgan County Schools

Morgan County Schools Foundation

Quality Education Committee

Para más información contactar:

**DECATUR-MORGAN COUNTY
CHAMBER OF COMMERCE**

AT (256) 353-5312