

Habilidades de Aprendizaje de Grados de A K-2



Mirar adentro
para averiguarlo!



Esta es una lista de habilidades que los estudiantes deben aprender en cada grado para estar listo para el próximo grado.

Debido a las diferencias de desarrollo y / o capacidades físicas, no se espera que cada niño domine todas las habilidades. Si tiene inquietudes sobre el desarrollo de su hijo, comuníquese con el departamento de educación especial de su distrito escolar local.

Estándares de Lectura de Kínder

Hablar y Escuchar

- Escuchar a otros y tomar turno en conversaciones
- Hablar sobre un cuento y poder relatarla
- Pedir ayuda o información
- Usar dibujos y fotos para compartir ideas

Entender Palabras

- Reconocer y hacer palabras con ritmo
- Reconocer partes de palabras (silabas)
- Apartar y mezclar los sonidos juntos (cat= c-at y c-a-t)
- Hacer nuevas palabras por cambiar un sonido (que son una silaba) (cat a cot; cat a cot; cat a can)
- Saber sonidos consonantes
- Entender que las vocales a,e,i,o,u tienen sonidos largos y cortos
- Leer palabras de vista comunes (can, the we)
- Leer y entender los libros de niveles del Kínder

Compresion de Texto Impreso

- Nombrar todas las letras del alfabeto mayúsculas (capital) y minúsculas
- Leer de izquierda a derecha, de arriba a abajo, pagina por pagina
- Las palabras son escritas usando letras en una orden específica
- Las palabras tienen espacio entre ellas

Escribir

- Escribir o dibujar una foto para demostrar cómo se siente el estudiante sobre un tema o un libro
- Escribir o dibujar una foto para explicar un tema o libro
- Escribir o dibujar una foto para relatar una historia
- Usar una computadora para escribir (con la ayuda de un adulto)
- Aprender y escribir sobre un nuevo tema en grupo

Lenguaje

- Usar palabras correctamente cuando escribir y hablar
- Usar letras mayúsculas y minúsculas correctamente
- Usar palabras para nombrar (sustantivos) y palabras de acción (verbos)
- Hacer sustantivos plural (más que una) hat-hats; lunch-lunches (sombrero-sombreros)
- Usar y entender palabras de preguntas (who, what, where, when, why, how)
- Usar preposiciones comunes (to,from,in, out, on, off, for, of, by with)
- Hacer oraciones cortas a largas (Yo veo un gato- Yo veo un gato en mi yarda)
- Hacer un oración que empiece con una letra mayúscula
- Usar una letra mayúscula en el pronombre "Yo"
- Nombrar un "punto" o "signo de interrogación" al final de cada oración
- Cuando se le da un sonido, escribir una letra para ese sonido
- Utilizar el conocimiento del sonido para letrear palabras simples
- Entender y usar nuevas palabras que aprendió por medio de la lectura
- Poner palabras en grupos (formas, comida, animales)
- Entender opuestos (arriba/abajo, adentro/afuera)
- Decir la diferencia ente palabras con definiciones similares (caminar, marchar, puntual, prance)

Entender y Hablar Sobre Historias

- Preguntar y contestar preguntas sobre detalles importantes
- Relatar la historia en sus propias palabras
- Decir la idea principal y los detalles importantes
- Decir donde paso la historia (lugar), quien estaba en la historia (personajes), y los eventos grandes (trama)
- Entender que hay diferente tipos de textos escritos- cuentos, poemas, revistas, y libros informativos
- Entender que el autor escribe el libro y el ilustrador crea las imágenes
- Entender que las palabras e imágenes van juntos
- Entender como los personajes, temas, y cuentos son igual y como son diferente
- Participar en actividades de lectura en grupo

Estándares de Matemáticas de Kínder

El Recuento y la Cardinalidad

- Contar hasta 100 en unos y decenas
*1,2,3,4,5... en orden hasta 100 y 10,20,30,40,50... hasta 100
- Contar con un número determinado (deber empezar con 1)
*Por ejemplo, el estudiante contara de 14 a 25
- Escribir número de 0 a 20
*El estudiante escribirá números con la información correcta
- Cuando se cuenta objetos decir los nombres de número que representa ese grupo de objetos
*El estudiante va contar y scoot, contar y tocar, contar y verificar, o usar un fotograma al contar los objetos y el último número dicho debe representar cuantos hay en ese grupo
- Cuando dado un número de 1-20, el estudiante contara es misma cantidad en objetos
- Comparar dos grupos de objetos hasta el diez usando más que, menos que o igual a
*Ejemplo, cuando al estudiante se le da 2 corazones y 4 estrellas el estudiante debe decir 2 corazones es menos que 4 estrellas o 4 estrellas es más que 2 corazones o cuando se le da 3 corazones y 3 estrellas el estudiante deberá decir que los objetos son igual
- Comparar números escritos hasta el diez usando más que, menos que, o igual al

Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Representar suma y restar usando objetos, dibujos, dedos, imagines mentales, etc.
- Resolver problemas verbales de adición y sustracción dentro de diez
- Manipular números menos que 10 en grupos en más de una manera ($5=2+3$ y $5=4+1$)
- Hacer diez usando cualquier número de 1 a 9 ($1+9$, $2+8$, $3+7$, $4+6$, $5+5$)
- Con fluidez sumar y restar entre 5

Números y Operaciones en Base de Diez

- Componer y descomponer números de 11 a 19 entre diez, unos, y adicionales unos
*Ejemplo, para componer el estudiante puede decir 10 y 5 es 15 y para descomponer el estudiante puede apartar 15 como 10 a 5

Mediciones y Datos

- Describe los atributos de los objetos usando longitud y peso
*El estudiante podrá decir si un objeto esta largo, cortó o igual a otro objeto Ejemplo: el lápiz esta corto que una regla
- Comparar dos objetos con los mismos atributos usando "más que" o "menos que" Ejemplo Com parar la altura de dos niños, y describir uno de los niños más alto o más corto
- Clasificar objetos en las categorías dadas, contar números en cada categoría, ordenar objetos hasta 10
*El estudiante va a agrupar objetos por color, medida, y/o forma y contar los objetos en cada categoría

Geometría

- Describir objetos en el ambiente usando arriba, abajo, a un lado, enfrente de, atrás, y enseguida de
*El estudiante usaran las palabras, arriba, abajo, a un lado, enfrente de, atrás y enseguida, para describir la posición de un objeto Ejemplo la pelota está debajo de la mesa
- Nombrar formas (cuadrados, círculos, triángulos, rectángulos, hexágonos, cubos, conos, cilindros, y esferas)
*El estudiante deberá nombrar las siguientes dos formas dimensionales: cuadrados, círculos, triángulos, rectángulos y hexágonos
- Identificar dos y tres formas dimensionales
*El estudiante nombrara las siguientes tres formas dimensionales: cubos, conos, cilindros y esferas.
- Comparar dos a tres formas dimensionales usando el número de lados, vértices, longitud de esquinas
*El estudiante dirá como dos y tres formas dimensionales son igual y como son diferente
- Moldar formas en el mundo por medio de construir formas de objetos del mundo real y dibujar formas
*El estudiante usara formas para construir objetos Ejemplo: usar triángulos, rectángulos, círculos y cuadrados para construir un tren
- Construir formas simples para formar formas grades (Juntando dos triángulos tocando de los lados enteros para hacer un rectángulo)



ESTANDARES DE LECTURA DE PRIMER GRADO

Compresión de Texto Impreso

- Entender que la primera palabra de una oración tiene letra mayúscula
- Entender una oración termina con un periodo, exclamación, e interrogatorio

Compresión de Palabras Habladas

- Decir si el sonido vocal es corta o larga (cap/cape)
- Poner junto y apartar sonidos en palabras simples, incluyendo mezcla de consonante (f-l-a-g = "flag" = f-l-a-g)
- Decir el sonido del principio, medio y final de las palabras simples

Entendimiento de Palabras Escritas

- Entender que a veces dos letras pueden hacer un nuevo sonido (digramas: sh, ch, th)
- Leer palabras con una simple sílaba (cat, dog, sit, etc.)
- Entender que palabras como cake, bike, rope y mule terminan con una e silenciosa y tiene un sonido largo de vocal (Vocal-Consonante -e)
- Leer palabras con equipo de vocales común (ea, ee, oo, oa, ai, ay)
- Entender que cada sílaba tiene un sonido vocal
- Leer palabras de dos sílabas básicas
- Leer palabras con terminaciones común como as, -er, -ed, -ing
- Leer palabras de vista de primer grado
- Leer y entender libros (ficción y no ficción) en nivel de primer grado
- Leer palabras en un texto con precisión y suavidad

Compresión y Hablar Sobre Ficción y No Ficción

- Preguntar y contestar preguntas sobre detalles importantes en historias o ayudar con el entendimiento de nuevas palabras
- Hacer una predicción sobre una historia usando claves de la historia (Que pasara a continuación)
- Relatar la historia
- Indicar el tema principal y los detalles importantes
- Decir donde la historia paso, quien estaba en la historia, y los eventos grandes de la historia
- Decir cuales palabras en la historia describe sentimientos o apelan a los sentidos (Crujiendo hojas apela al escuchar, manzanas de canela apela al saborear)
- Decir la diferencia entre los libros que dicen historias de (ficción) y libros que da información (no-ficción)
- Hablar sobre quien dice la historia
- Usar fotos y detalles de la historia para decir sobre los personajes (cuales están en la historia), lugar (donde toma la historia) y eventos
- Decir como los textos en los eventos en ficción y no-ficción son igual y como son diferente
- Utilizar funciones de texto (titulos, tabla de contenidos, subtítulo, glosario) para encontrar información en el texto
- Decir la razones que el autor da para apoyar los puntos en un texto no-ficción

Escrito

- Escribir para dar una opinión (como el estudiante se siente sobre un tema o libro) con organización (introducción, decir tu opinión, dar una razón de tu opinión, y declaración de clausura)
- Escribir un poema simple
- Escribir para explicar un tema usando organización (nombrar el tema, dar algunos hechos y un estado de clausura)
- Escribir para decir una historia usando organización (introducir la historia, decir por lo menos dos eventos en orden, usar palabras como primero, siguiente, después, ultimo y tener una declaración de clausura)
- Trabajar con los compañeros para mejorar un proyecto escrito
- Con la ayuda de un adulto, trabajar con compañeros a escribir y publicar textos en una computadora
- Tomar parte en un grupo en un proyecto de investigación

Hablar y Escuchar

- Seguir las reglas de conversación. Escuchar a otros, tomar turno en conversaciones, agregar información y preguntar preguntas sobre el tema
- Pedir ayuda o información
- Participar en discusiones del grupo
- Usar dibujos, escritos, y fotos para decir sobre las ideas, emociones, y eventos
- Hablar en oraciones completas

Lenguaje

- Usar palabras correctamente al escribir y hablar
- Usar las letras mayúsculas y minúsculas correctamente
- Usar sustantivos común, propio y posesivo

Estándares de Matemáticas de Primer Grado

Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Usar adición y sustracción dentro de 20 para resolver problemas de palabra
- Sumar y Restar dentro de 20 usando fluidez, contar, y haciendo 10
- Entender el signo de igualdad (=)
- Determinar en número desconocido ($8 + ? = 11$) y ($11 - ? = 3$)

Números y Operaciones en Base de Diez

- Contar hasta 120, empezando en cualquier número dado y escribir el número que representa los objetos
- Entender números de dos dígitos compuestos de unos y dieces
- Comparar dígitos de dos números usando $<$ $>$ $=$
- Sumar entre 100, incluyendo números de dos dígitos y número de un dígito
- Mentalmente sumar 10 más o menos de 10 a un número determinado

Mediciones y Datos

- Comparar tres objetos en longitud: comparar las longitudes de dos objetos indirectamente utilizando tercer objeto
- Decir y escribir el tiempo en hora y media hora
- Organizar, representar, y interpretar datos entre tres categorías

Geometría

- Construir y dibujar formas apoyando los atributos
- Construir o componer formas de dos dimensiones (rectángulos, cuadrados, trapecoides, triángulos, mitad de círculo, y cuarto de círculo)
- Componer objetos de tres dimensiones (cubos, prismas rectangulares derecho, conos circulares derecho, cilindros circular derecha) para crear formas compuestas
- Dividir los círculos y rectángulos en dos o cuatro partes iguales (mitades, cuartos)



Estándares de Lectura de Segundo Grado

Entendimiento de Palabras Escritas

- Leer simple palabras con vocales largas y cortas
- Leer palabras con equipo de vocales común (ea, aa, oo, oa, ai, ay)
- Leer palabras simple con dos sílabas con vocales largas
- Leer palabras con prefijos y sufijos (rework, unhappy, careful, painless)
- Leer palabras con ortografía infrecuente (laugh, thought, dough, light, eight)
- Leer palabras de vista común de segundo grado
- Leer palabras en el texto con exactitud y suavidad

Entender, Leer y Hablar Sobre Lectura de Ficción y No-Ficción

- Preguntar y contestar preguntas sobre el texto (quien, que, donde, cuando, como)
- Decir el tema principal y detalles importantes
- Relatar historias, fábulas y cuentos de diferentes culturas y decir lección o moral
- Decir como los personajes responden a lo que pasa en la historia
- Decir como las palabras y frases le da ritmo y significado a una historia, poema o canción (Rimas, aliteración, líneas repetidas)
- Decir el principio, medio y el final de la historia
- Entender los personajes en la historia tiene diferente puntos de vista
- Usar las palabras del autor e ilustraciones para mejor entendimiento de lo que está pasando en la historia
- Decir como dos versiones de la misma historia o tema son igual y diferente
- Leer textos ficción y no-ficción en nivel de segundo grado
- Decir la conexión entre la serie de eventos en un texto de no-ficción
- Utilizar funciones de texto (títulos, tablas de contenidos, títulos, glosario) para encontrar información en textos
- Decir porque el autor usa diagramas, fotografías etc. para ayudar entender el texto
- Digale a las razones por las que un autor da a los puntos de apoyo en un texto de no ficción

Escrito

- Escribir para dar una opinión (como el estudiante se siente sobre un tema o libro) con organización (introducción, decir tu opinión, dar una razón de tu opinión, y declaración de clausura)
- Escribir un poema de verso libre
- Escribir para explicar un tema usando organización (nombrar el tema, dar algunos hechos y un estado de clausura)
- Escribir para decir una historia usando organización (introducir la historia, decir por lo menos dos eventos en orden, usar palabras como primero, siguiente, después, ultimo y tener una declaración de clausura)
- Trabajar con los compañeros para mejorar un proyecto escrito
- Con la ayuda de un adulto, trabajar con compañeros a escribir y publicar textos una computadora
- Tomar parte en un grupo en un proyecto de investigación
- Recordar información de experiencias o recoger información de recursos proporcionados para contestar la pregunta

Hablar y Escuchar

- Seguir las reglas de conversación. Escuchar a otros, tomar turno en conversaciones, agregar información y preguntar preguntas sobre el tema
- Pedir ayuda o información
- Participar en discusiones del grupo
- Usar dibujos, escritos, y fotos para decir sobre las ideas, emociones, y evento y crear grabaciones audio
- Hablar en oraciones completas

Lenguaje

- Usar palabras correctamente al escribir y hablar
- Usar las letras mayúsculas y minúsculas correctamente en cursiva
- Usar sustantivos común, propio y posesivo, los pronombres reflexivos, pretérito de verbos irregulares, adjetivos y adverbios

Estándares de Matemáticas de Segundo Grado

Entender el Lugar de Valor

- Sumar y Restar hasta 100 para resolver problemas de palabras
- Saber todos los factores de suma y resta dentro de los 20
- Identificar los números pares y no pares hasta 20
- Trabajar con grupos iguales de objetos para entender la base de multiplicación
- Entender el valor de números de tres dígitos (cientos, dieces, y unos)
- Contar brincando en 5s, 10s, 100s hasta 1000
- Leer y escribir números hasta 1000 usando blocks de base de diez, nombres de números, y forma expandida
- Comparar números de tres dígitos usando más que, menos que, e igual a
- Sumar y restar números de dos a tres dígitos con o sin volver agrupar en 1000

Mediciones y Datos

- Compare hasta tres objetos en longitud; compare las longitudes de dos objetos indirectamente mediante un tercer objeto
- Decir y escribir el tiempo en hora y media hora
- Organizar, representar, y interpretar datos hasta en tres categorías

Geometría

- Identificar los triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos y cubos
- Dividir una forma en dos, tres o cuatro partes iguales (mitades, tercios, cuartos)





Una Iniciativa comunitaria de los siguientes socios:

Community Action Partnership of North Alabama

Decatur City Schools

Decatur City Schools Foundation

Decatur-Morgan County Chamber of Commerce

Decatur Public Library

Hartselle City Schools

Morgan County Schools

Morgan County Schools Foundation

Quality Education Committee

Para más información contactar:

**DECATUR-MORGAN COUNTY
CHAMBER OF COMMERCE**

AT (256) 353-5312